

Конспект занятия по развитию речи в группе раннего возраста Тема: «Ёжик в гости к нам пришёл»

Образовательная область: «Речевое развитие»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие»,
«Физическое развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная.

Задачи:

Образовательные:

- расширять знания детей о еже (внешнем виде, среде обитания);
- повышение речевой активности детей, посредством игровых и здоровьесберегающих технологий.

- Развивающие:

- развивать познавательную активность детей;
- стимулировать развитие мелкой моторики и тактильных ощущений пальцев рук;
- упражнять в развитии речевого дыхания

Воспитательные:

- способствовать освоению культуры общения со взрослыми и сверстниками: здороваться, прощаться;
- воспитывать бережное отношение к животным и эмоциональную отзывчивость.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций с изображением диких животных, беседа о среде их обитания, жизнедеятельности весной;
- чтение художественной литературы: Е.Запорожец - Устивицкая «Лесные животные»;
- просмотр видеофильма «Дикие животные весной».

Применяемые технологии:

- здоровьесберегающие (дыхательные упражнения, самомассаж массажными мячиками, аппликация крупой),
- игровые
- словесные, демонстрация.

Оборудование и материалы: мольберт и картина с изображением ежа, скрытая ширмой из лент; еж из природного материала (шишек), массажные мячики по числу детей, лист А3 с изображением ежа без иголок, крупа гречневая, клей ПВА.

Ход занятия:

Организационный этап.

Воспитатель: В колокольчик позвоню - в круг ребяток позову.

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.
Добрый день и добрый час.
Всех я рада видеть вас.
Гости к нам пришли с утра.
Поздоровайтесь, друзья!
(Дети здороваются)

Вводная часть.

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года? (ответы детей)

Правильно, весна.

Повторите за мной громко:

На – на – на, к нам пришла весна.

Не – не – не, рады мы весне.

А сейчас повторите тихо:

На – на – на, к нам пришла весна.

Не – не – не, рады мы весне. (Дети повторяют за воспитателем)

Воспитатель: Весной вся природа оживает, просыпается. В лесу проснулся один зверек.

А чтобы узнать какой, подуем на эти ленточки,

Набираем побольше воздуха и дуем сильно - сильно (дети дуют).

Кто же там спрятался? (ответы детей)

Правильно ежик. Садитесь на свои стульчики (дети садятся на стульчики).

Основная часть.

Воспитатель: К нам в гости тоже пришел ежик. Зовут его Фырк. Давайте с ним поздороваемся (дети здороваются).

Дети, а где живет ежик? (ответы детей)

Правильно, в лесу. Он - дикое животное.

Повторите, ребята. Еж — дикое животное (дети вместе и индивидуально повторяют).

У него есть голова, на ней маленькие глазки и носик.

А на его спинке иголки. Потрогайте ребятки. Какие они? (Ответы детей)

Иголки колючие. Значит ежик какой? Еж - колючий.

Повторите, ребята. Еж - колючий (дети вместе и индивидуально повторяют).

Иголки ежику нужны, чтобы носить на спинке яблоки и грибы, ежики очень любят их.

Воспитатель:

Ребята, ежик Фырк, очень любит играть с мячиками.

Посмотрите какие они разноцветные и колючие, как и он.

Поиграем с ними? (Ответы детей) Давайте встанем в кружок.

Самомассаж мячиками - «ежиками».

По тропинке, по дорожке топают к нам чьи - то ножки. (Ударяем мячиками по коленкам)

Это ежик, посмотри! *(Показываем на открытой ладошке)*

На спине иголки, *(Катаем в раскрытых ладошках)*

Очень, очень колкие. *(Указательными пальцами надавливаем на каждую иголку)*

Ежик выбился из сил — яблоки, грибы носил.

Мы потрем ему бока — надо их размять слегка *(Потираем «бока» ладошкой)*

А потом погладим ножки, чтобы отдохнул немножко *(пальцами гладим внизу мячика)*

Еж в лесочек убежал и «Спасибо» пропищал *(Прячем за спинку)*

Воспитатель: Ребята, ежик принес вам подарок – картину со своим изображением. Но он так торопился к вам в гости, что не успел ее закончить.

Чего же там не хватает? *(Ответы детей)* Правильно иголок.

Нарисуем ежику иголки?

Воспитатель: Подойдите к столу. Чем же мы будем рисовать? На столе нет ни красок, ни карандашей. А рисовать мы будем клеем и крупой. Я нанесу клей, а вы потрогайте крупу. *(Дети трогают)*

Какая она? *(Ответы детей)* Правильно, колючая.

Берем пальчиками крупу и насыпаем на клей сверху.

(Совместная работа детей и воспитателя)

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, какой красивый еж у нас получился! Какой он? Колючий?

Вы очень постарались, молодцы. Ежику Фырку очень понравилось играть с вами.

Он хочет вас угостить яблоками. Ежику пора домой в лес. Давайте с ним попрощаемся и скажем «До свидания» *(дети прощаются)*. А сейчас помоем руки и будем кушать угощение.